

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка» Аркадакского  
района Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/Т.Н.Костикова/ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
Основы проектной деятельности  
«Мудрый совенек».**

**для обучающихся 7-8 классов**

Составите:  
учитель МБОУ «СОШ с.Семеновка»  
Алпатова Н.Е. / \_\_\_\_\_ /

с. Семеновка  
**2019 - 2024** годы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мудрый совенек» для 7-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Государственный образовательный стандарт начального (основного, среднего) общего образования 2004 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) *с изменениями* (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная программа по 7-8 классов.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 7-8 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Программа объемом 35 часа изучается в течение 1 учебного года (1 часов в неделю).

### УМК включает:

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеоб. Организ. / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с.
2. Высоцкая Биология и экология. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся. Изд-во Учитель, 2008. С. 203
3. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2010.
4. Петров а Е. Б. Изучение биологии с использованием учебного физического эксперимента //Биология в школе. — 2012. — № 10.
5. Подготовка, учащихся к исследовательской работе при обучении биологии // Биология в школе. — 2012. — № 8.

6. Розанова Т. А. Проектная деятельность на уроках биологии и экологии в рамках ФГОС // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 616–620. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54241.htm>.
7. Самошкина Т. Г. Проектная деятельность на уроках биологии /Т.Г. Самошкина//Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 138-140.
8. Фамелис С.А. Организация исследовательской работы учащихся // Биология в школе. – 2009. – №1 Система работы по организации исследовательской деятельности учащихся. В помощь учителю. – Экибастуз, 2010 [http://school1.ekibastuz.kz/.../systema\\_deyat.doc](http://school1.ekibastuz.kz/.../systema_deyat.doc)
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
10. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников» <http://www.researcher.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Центр развития исследовательской деятельности учащихся <http://www.redu.ru>

## **Результаты освоения:**

Предметные:

Ученик сможет:

овладеть научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;

характеризовать виды различных исследовательских работ:

определять структуру научно-исследовательской работы;

выбирать методы научного исследования;

работать с различными источниками информации;

обосновывать актуальность выбранной темы;

составлять индивидуальный рабочий план, библиографический список, тезисы и т.д.;

выступать с докладом и вести дискуссию по теме своей работы.

использовать элементы причинно-следственного анализа при работе с литературой и библиографией по теме исследовательской деятельности;

описывать реальные связи и зависимости в ходе проведения исследования;

сопоставлять различные точки зрения и аргументировано высказывать свое суждение по теме исследования;

высказывать суждение о значении и актуальности своего исследования.

подготовиться к практическому использованию знаний о живой природе, потребности в исследовании и охране окружающего мира:

расширить знания о живой природе.

Личностные:

активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;

развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;

формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;

заинтересованность в личном успехе;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы с сверстниками.

воспитание инициативы, ответственности;

расширение стилей и способов взаимодействия с окружающими людьми;

привитие любви к родному краю.

Метапредметные:

умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;

планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

освоение навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;

овладение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;  
овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);  
осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;  
формулирование собственного мнения и позиции.

### **Планируемые результаты:**

Учащиеся научатся:

1. свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
2. мотивированности и направленности на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
3. заинтересованности не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
4. следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. знанию отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
6. эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.
7. планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
8. выявлять и формулировать проблему;
9. планировать этапы выполнения работ;
10. выбирать средства реализации замысла,
11. работать с разными источниками информации;
12. обрабатывать информацию;
13. структурировать материал;
14. контролировать ход и результаты выполнения проекта;
15. представлять результаты выполненного проекта
16. выдвигать гипотезу
11. находить доказательства
17. формулировать вытекающие из исследования выводы;
18. ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
19. осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
20. самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

## Содержание курса

**34 часа в год, 1 час в неделю**

### **Тема 1. Что такое проект (2 ч)**

Что такое проект. Типы проектов по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области.

### **Тема 2. Информационные ресурсы (3 ч)**

Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению.

### **Тема 3. Проектная деятельность (23 ч)**

Выбор темы. Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы. Определение объекта исследования. Определение предмета исследования. Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования. Постановка цели исследования. Постановка конкретных задач исследования, база исследования. Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик). Обоснование основных этапов исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов. Формулирование выводов и прогнозирование.

### **Тема 4. Подготовка и защита проекта (7 ч)**

Представление итоговой работы, выполненной под руководством педагога.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»  
Аркадакского района Саратовской области**

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Принято»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО	Заместитель директора по УВР Т.Н. Костикова/ _____/_____/_____ ФИО	на Педагогическом Совете школы	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.	Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности  
Основы проектной деятельности  
«Мудрый совенек».**

**для обучающихся 7-8 классов**

Составитель:  
учитель  
Алпатова Н.Е. / \_\_\_\_\_ /

с. Семеновка  
**2019 – 2020 учебный год**

## Календарно - тематическое планирование

(1 час в неделю, всего 35 часа)

№	Тема	Виды деятельности учащихся	Часы	Сроки прохождения		примечание
				план	факт	
<b>Тема 1. Что такое проект (2 ч)</b>						
1	Что такое проект?	Знакомство с проектной и исследовательской деятельностью	1			
2	Типы проектов	Ознакомление с многообразием проектов: исследовательские, творческие, игровые, информационные, прикладные; монопроекты, межпредметные и др. Предварительный выбор типа проекта.	1			
<b>Тема 2. Информационные ресурсы (3 ч)</b>						
3	Виды информационных ресурсов.	Знакомство с видами информационных ресурсов	1			
4	Методы изучения теоретических источников	Выбор методов изучения теоретических источников	1			
5	Характеристика и требования к научному наблюдению	Знакомятся с требованиями к научному наблюдению	1			
<b>Тема 3. Проектная деятельность (23 ч)</b>						
6	Тема исследования и ее практическая и научная актуальность.	Выбор темы исследования.	1			
7	Проблема научного исследования	Постановка проблемы исследования	1			



8	Объект и предмет научного исследования	Определение объекта и предмета исследования	1			
9	Гипотеза как предположение	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования	1			
10	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования.	Постановка цели и конкретных задач исследования	1			
11	Методы исследования	Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик)	1			
12	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1			
13	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.	1			
14	Техника работы с печатными ресурсами.	Составление конспектов, выписок и т.д.	1			
15	Интернет - ресурсы	Подбор интернет - ресурсов по теме исследования.	1			
16	Тезисный план	Составление тезисного плана.	1			
17	Формирование творческих групп	Распределение обязанностей между членами группы.	1			
18	Этапы организации исследовательской	Ознакомление со структурой реферата, с	1			

	деятельности, методика работы над проектом, структура реферата.	правилами его написания и оформления				
19-20	Работа над введением	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.	2			
21-23	Работа над основной частью проекта		3			
24-25	Работа над заключением	Формулирование результатов исследования.	2			
26-28	Оформление результатов исследовательской работы в программе MicrosoftPowerPoint.	Создание презентации	3			
	<b>Тема 4. Защита проекта (7 ч)</b>					
29	Структура доклада	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1			
30-31	Составление доклада по теме исследования.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	2			
32-33	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение	2			
34-35	Рефлексия	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.	2			



**Корректировка календарно - тематического плана  
по внеурочной деятельности  
Основы проектной деятельности  
«Мудрый соваенок».**

**в \_\_\_\_\_ классе**

Учитель: \_\_\_\_\_

Причина корректировки:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ дает отставание в прохождении программного материала на \_\_\_\_ **часа**

**Итого отставание в прохождении учебного материала составляет в \_\_ классе \_\_\_\_ часа (ов)**

<b>Разделы и темы, в которых произошли изменения</b>	<b>Было часов</b>	<b>Стало часов</b>

С целью прохождения программы \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ /ФИО/  
расшифровка