

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР / Костикова Т.Н./ _____ ФИО «___» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«география»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ с.Семеновка»
Алпатова Н.Е. / _____ /

с. Семеновка
2019 - 2024 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Государственный образовательный стандарт начального (основного, среднего) общего образования 2004 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) *с изменениями* (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная программа по географии 5-9 классы.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 5-9 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Программа объемом 272 часа изучается в течение 5 лет .

5класс -1 ч в неделю, всего 35 ч, 4 практических работ, 2 контрольные работы;

6 класс -1 ч в неделю, всего 35 ч , 2 контрольные работы, 10 практических работ;

7 класс-2 ч в неделю, всего 68 ч, 2 контрольные работы, 26 практических работ;

8 класс- 2 ч в неделю, всего 68 ч, 2 контрольные работы, 15 практических работ;

9 класс -2 ч в неделю , всего 68 ч, 2 контрольные работы, 11 практических работ.

УМК включает:

УМК «География. Начальный курс. 5 класс»

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин).
2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина).
3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Н. И. Сонин, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное приложение.

УМК «География. Начальный курс. 6 класс»

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).
3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

УМК «География материков и океанов. 7 класс»

1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Природа. 8 класс»

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Барина).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Барина).
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

Содержание программы и результаты изучения предмета география

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 5 КЛАСС

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ (5 Ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ (5 Ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев.

Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (9 Ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 Ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ (12 Ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География. Начальный курс".

Обобщение и практическая отработка знаний и умений по предмету «География. Начальный курс»

ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы.

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы.

4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы.

Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы.

5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы.

6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы.

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в

Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва.

Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы.

10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

Население Земли. Человечество— единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. **Человек и природа.** Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч— резервное время)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта— особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу.

Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы.

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам

ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил— основная причина разнообразного рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы.

2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.

Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

3. Характеристика климата по климатическим картам.

4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН—ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы.

5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 Ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы.

6. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов

ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50 Ч)

ОКЕАНЫ (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

7. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 8. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

8. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки

9. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.

10. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы.

11. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы.

12. Составление описания природы, населения (его культуры и быта), географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины

13. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран

АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.

Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат.

Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы.

14. Определение целей изучения южной полярной области Земли. **15.** Составление проекта использования природных богатств материка в будущем

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.

16 . Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

17. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие.

Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение.

Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство.

Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия.

Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

18. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам

19. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном

20. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии

21. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам

22. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте

23. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА— НАШ ДОМ (2 Ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы.

24. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

25. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры

Резервный час.

Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География материков и океанов". Обобщение и практическая отработка знаний и умений по предмету «География материков и океанов».

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1 ч— резервное время)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI – начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII – XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы.

1. Характеристика географического положения России.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (18 ч)

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы.

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы.

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека.

Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причинные ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой. Дискуссия. Тема «Вода – уникальный ресурс, который ничем заменить...».

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундроглеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы.

6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы.

7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

РАЗДЕЛ II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 Ч)

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы.

9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.**

Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно - Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы.

11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Творческие работы.

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы:

«Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”».

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 Ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Резервный час. Обобщение знаний по курсу. Природно-ресурсный потенциал России, уникальность ее природных объектов, включенных в Список Всемирного природного наследия. Место своего родного края в судьбе страны

Практические работы.

13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

14. Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию).

15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, их них 9 ч— резервное время)

Общая часть курса (33 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1#го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы.

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы.

3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы.

5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы.

6. Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы.

7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
8. Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (26 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

Районирование России. Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы.

9. Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад— межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практические работы.

10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ— СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико - и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН— АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макро региона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Тематический блок	Количество часов	Контрольные мероприятия (контрольные работы, лабораторные работы, практические работы и пр.)	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
5 класс					
1	Что изучает география	5	Практическая работа 1		
2	Как люди открывали Землю	7	Практическая работа 2		
3	Земля во вселенной	9	Промежуточная контрольная работа		
4	Виды изображений поверхности земли	4	Практическая работа 3-4		
5	Природа Земли	12	Итоговая контрольная работа		
	итого	35			
6 класс					
1	ВВЕДЕНИЕ	1			
2	Виды изображений поверхности земли	10			
3	План местности	4	Практическая работа 1-3		
4	Географическая карта	6	Практическая работа 4		
5	Строение земли. Земные оболочки	22			
6	Литосфера	5	Практическая работа 5 Промежуточная контрольная работа		
7	Гидросфера	6	Практическая работа 6		
8	Атмосфера	7	Практическая работа 7-9		
9	Биосфера. Географическая оболочка.	4	Практическая работа 10		
10	Население земли.	2			
11	Обобщение курса	1	Итоговая контрольная работа		
	итого	35			
7 класс					
1	Введение	2	Практическая работа 1		

2	Раздел I. Главные особенности природы Земли	9			
3	Литосфера и рельеф Земли	2	Практическая работа 2		
4	Атмосфера и климаты Земли	2	Практическая работа 3-4		
5	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2			
6	Географическая оболочка	3	Практическая работа 5		
7	Население Земли	3	Практическая работа 6		
8	Раздел II. Океаны и материки	50			
9	Океаны	2	Практическая работа 7-8		
10	Южные материки	1			
11	Африка	10	Практическая работа 9-11		
12	Австралия и Океания	5	Практическая работа 12 Промежуточная контрольная работа		
13	Южная Америка	7	Практическая работа 13-14		
14	Антарктида	1	Практическая работа 15		
15	Северные материки	1			
16	Северная Америка	7	Практическая работа 16-17		
17	Евразия	16	Практическая работа 18-23		
18	Раздел III. Географическая оболочка – наш дом	2	Практическая работа 24-25		
19	Урок обобщения курса	1	Итоговая контрольная работа		
	итого	68			
	8 класс				
1	ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	1			
2	Наша Родина на карте мира	6			
3	Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ	18	Практические работы 1-2 дискуссия		
4	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4	Практические работы 3		
5	Климат и климатические ресурсы	4	Практические работы 4-5 Промежуточная контрольная работа		
6	Внутренние воды и водные ресурсы	3			

7	Почвы и почвенные ресурсы	3	Практические работы 6		
8 9	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	4	Практические работы 7-8		
10	ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ	36			
11	Природное районирование	6	Практические работы 9-10		
12	Природа регионов России	30	Творческая работа 2 Дискуссии 2 Практические работы 11-12		
13	Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	6	Практические работы. 14-15		
14	Резервный час.		Обобщение по курсу		
	Итого	68			
	9 класс				
1	Место России в мире	4	Практические работы 1-2		
2	Население Российской Федерации	5	Практические работы 3-4		
3	Географические особенности экономики России	3			
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1			
5	Машиностроительный комплекс	3	Практические работы 5		
6	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	3	Практические работы 6		
7	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7			
8	Агропромышленный комплекс (АПК)	3	Практические работы 7-8		
9	Инфраструктурный комплекс	4			
10	РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА	26			
11	Районирование России. Общественная география крупных регионов	1	Практические работы 9		
12	Западный макрорегион — Европейская Россия	1			
13	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад	6			
14	Европейский Север	3	Практические работы 10		
15	Европейский юг-Северный Кавказ	3			
16	Поволжье	3			
17	Урал	3			

18	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	6	Практические работы 11 Итоговая контрольная работа		
19	Резервное время	9			
	итого	68			

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/Костикова Т.Н./_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по учебному предмету
«География»**

для обучающихся 5-9 классов

Составитель:
учитель географии
Алпатова Н.Е. / _____ /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету География.
Начальный курс. 5 класс 34 ч. (1 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические работы	Количе ство часов	Дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
1	Мир, в котором мы живём	1			
2	Науки о природе	1			
3	География – наука о Земле	1			
4	Методы географических исследований	1			
5	Обобщение и контроль знаний по разделу «Что изучает география»	1			
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1			
7	Важнейшие географические открытия. Практическая работа № 1 «Как люди открывали землю» (оценочная)	1			
8	Открытия русских путешественников.	1			
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа № 2 «10 великих путешественников» (оценочная)	1			
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Как люди открывали Землю».	1			
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1			
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1			
13	Соседи Солнца	1			
14	Планеты-гиганты и маленький Плутон.	1			
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1			
16	Проверочная работа за первое полугодие	1			

17	Мир звёзд.	1			
18	Уникальная планета – Земля	1			
19	Современные исследования космоса	1			
20	Обобщение и контроль знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1			
21	Стороны горизонта	1			
22	Ориентирование. Практическая работа № 3 «Ориентирование по компасу и местным признакам» (оценочная)	1			
23	План местности и географическая карта. Практическая работа № 4 «Ориентирование по плану и карте» (оценочная)	1			
24	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1			
25	Как возникла Земля.	1			
26	Внутреннее строение Земли	1			
27	Землетрясения и вулканы.	1			
28	Путешествие по материкам.	1			
29	Вода на Земле	1			
30	Воздушная одежда Земли.	1			
31	Живая оболочка Земли.	1			
32	Почва – особое природное тело	1			
33	Годовая контрольная работа за курс географии 5 класса	1			
34	Человек и природа.	1			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Тема урока	Часы	Дата проведения		примечание
			по плану	по факту	
	<u>Раздел 1. Введение.</u>	1			
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1			

	<u>Раздел 2.</u> <u>Виды изображений поверхности</u> <u>Земли</u> Тема1. План местности	9 4			
2	Понятие о плане местности. Масштаб. №1 «Изображение здания школы в масштабе»	1			
3	Стороны горизонта. Ориентирование. №2 «Определение направлений и азимутов по плану местности»	1			
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1			
5	Составление простейших планов местности. №3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки»	1			
	Тема 2. Географическая карта	5			
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1			
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1			
8	Географическая широта.	1			
9	Географическая долгота. Географические координаты №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам»	1			
10	Изображение на физических картах высот и глубин.	1			
	<u>Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки.</u>	22			
	Тема 1. Литосфера	5			
11	Земля и ее внутреннее строение	1			
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1			
13	Рельеф суши. Горы	1			

14	Равнины суши. №5 «Составление описания форм рельефа»	1			
15	Рельеф дна Мирового океана. Нанесение на контурную карту вулканов, гор и равнин	1			
	Тема 2: Гидросфера	6			
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1			
17	Движение воды в океане. Нанесение на контурную карту океанов, морей, озёр, рек.	1			
18	Подземные воды.	1			
19	Реки	1			
20	Озера. №6 «Составление описания внутренних вод»	1			
21	Ледники.	1			
	Тема 3. Атмосфера	7			
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1			
23	Температура воздуха. №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней t»	1			
24	Атмосферное давление. Ветер. №8 «Построение розы ветров»	1			
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним	1			

	данным»				
26	Погода	1			
27	Климат	1			
28	Причины, влияющие на климат	1			
	Тема 4. Биосфера. Географическая оболочка.	4			
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1			
30	Распространение организмов в Мировом океане.	1			
31	Природный комплекс. №10 «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»	1			
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1			
	<u>Раздел 4. Население Земли</u>	<u>3</u>			
33	Население Земли	1			
34	Человек и природа	1			
35	Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	1			

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 2 Ч — РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)

Введение (2 ч)

Календарно-тематическое планирование по географии 7 класс

№	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы, практические работы	Ко л- во ча со в	Дата проведения		примечан ие
			по плану	по факту	
	введение				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1			
2	Источники географической информации. Практические работы.1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	1			
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч)					
Литосфера и рельеф Земли (2 ч)					
3	Происхождение материков и океанов	1			
4	Рельеф Земли. Практические работы.2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1			
Атмосфера и климаты Земли (2 ч)					
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1			
6	Климатические пояса Земли. Практические работы.3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	1			
Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)					
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1			
8	Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей	1			
Географическая оболочка (3 ч)					
9	Строение и свойства географической оболочки	1			
10	Природные комплексы суши и океана	1			
11	Природная зональность. Практические работы.5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов	1			
Население Земли (3 ч)					
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1			
13	Народы и религии мира. Практические работы.6. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	1			
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население				
ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ (50 ч)					

Океаны (2 ч)				
15	Тихий океан. Индийский океан	1		
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Практические работы.7. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 8. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)	1		
Южные материки (1 ч)				
17	Общие особенности природы южных материков	1		
Африка 10ч				
18	Географическое положение. Исследования Африки	1		
19	Рельеф и полезные ископаемые	1		
20	Климат. Внутренние воды	1		
21	Природные зоны	1		
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1		
23	Население	1		
24	Страны Северной Африки. Алжир	1		
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практические работы.9. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	1		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1		
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Практические работы.10. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. 11. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	1		
Австралия (4 ч)				
28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1		
29	Климат. Внутренние воды	1		
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира	1		
31	Австралийский Союз. Практические работы.12. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	1		
32	Океания. Природа, население и страны	1		
Южная Америка (7ч)				
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1		
34	Рельеф и полезные ископаемые	1		
35	Климат. Внутренние воды	1		
36	Природные зоны	1		
37	Население	1		
38	Страны Востока материка. Бразилия	1		

	Практические работы.13. Составление описания природы, населения (его культуры и быта), географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины				
39	Страны Анд. Перу. Практические работы.14. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	1			
Антарктида 1ч					
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Практические работы.15. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	1			
Северные материки 1ч					
41	Общие особенности природы северных материков	1			
Северная Америка 7ч					
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1			
43	Рельеф и полезные ископаемые	1			
44	Климат. Внутренние воды	1			
45	Природные зоны. Население	1			
46	Канада	1			
47	Соединенные Штаты Америки	1			
48	Средняя Америка. Мексика. Практические работы.16. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 17. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	1			
		1			
Евразия (16 ч)					
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1			
50	Особенности рельефа, его развитие	1			
51	Климат. Внутренние воды	1			
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Практические работы.18. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	1			
53	Страны Северной Европы. Практические работы.19. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	1			
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1			
55	Франция. Германия. Практические работы.20. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	1			
56	Страны Восточной Европы	1			

57	Страны Восточной Европы (продолжение)	1			
58	Страны Южной Европы. Италия	1			
59	Страны Юго-Западной Азии. Практические работы.21. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1			
60	Страны Центральной Азии	1			
61	Страны Восточной Азии. Китай. Практические работы.22. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте	1			
62	Япония	1			
63	Страны Южной Азии. Индия. Практические работы.23. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	1			
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1			
Географическая оболочка — наш дом (2 ч)					
65	Закономерности географической оболочки	1			
66	Взаимодействие природы и общества. Практические работы.24. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 25. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры	1			
67-	Резервный час.	2			
68	Урок обобщения и контроля знаний по курсу "География материков и океанов"	1			
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 1 Ч — РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)					
Что изучает физическая география России (1 ч)					
1	Что изучает физическая география России	1			
Наша Родина на карте мира (6 ч)					
2	Географическое положение России. Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Дискуссия. Тема: «Огромные пространства России — блага или помеха в развитии страны?»	1			
3	Моря, омывающие берега России	1			
4	Россия на карте часовых поясов. Практические работы. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России	1			
5	Как осваивали и изучали территорию России	1			
6	Современное административно-территориальное устройство России	1			
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1			
Раздел I. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (18 ч)					
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)					
8	Особенности рельефа России	1			
9	Геологическое строение территории России	1			

10	Минеральные ресурсы России. Практические работы. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	1			
11	Развитие форм рельефа	1			
Климат и климатические ресурсы (4 ч)					
12	От чего зависит климат нашей страны	1			
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	1			
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практические работы. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны				
15	Климат родного края	1			
Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)					
16	Разнообразие внутренних вод России	1			
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1			
18	Водные ресурсы	1			
Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)					
19	Образование почв и их разнообразие	1			
20	Закономерности распространения почв. Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия	1			
21	Почвенные ресурсы России	1			
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)					
22	Растительный и животный мир России. Практические работы. 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса	1			
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Практические работы. 8. Определение роли особо охраняемых природных территорий в сохранении природы России	1			
24	Природно-ресурсный потенциал России	1			
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1			
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 ч)					
Природное районирование (6 ч)					
26	Разнообразие природных комплексов России	1			
27	Моря как крупные природные комплексы	1			
28	Природные зоны России	1			

29	Разнообразие лесов России	1			
30	Безлесные зоны на юге России. Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России	1			
31	Высотная поясность	1			
Природа регионов России (30 ч)					
32	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1			
33	Особенности природы Русской равнины	1			
34	Природные комплексы Русской равнины	1			
35	Памятники природы равнины. Творческая работа. 1. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы, по национальным паркам, по рекам и озерам	1			
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1			
37	Кавказ — самые высокие горы России. Особенности географического положения	1			
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1			
39	Особенности природы Северного Кавказа	1			
40	Природные комплексы Северного Кавказа. Творческие работы. 2. Подготовка презентации о природных уникамах Северного Кавказа	1			
41	Природные ресурсы. Уникальность природы и населения Северного Кавказа	1			
42	Урал — «каменный пояс Русской Земли».	1			
43	Особенности рельефа. Природные ресурсы	1			
44	Своеобразие природы Урала	1			
45	Природные уникамы Урала	1			
46	Экологические проблемы Урала	1			
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	1			
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1			
49	Природные зона Западно-Сибирской равнины	1			
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Дискуссия. Тема «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»	1			
51	Восточная Сибирь. Особенности географического положения	1			
52	История освоения Восточной Сибири	1			
53	Особенности природы Восточной Сибири	1			
54	Природные районы Восточной Сибири	1			
55	Жемчужина Сибири — Байкал	1			
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы ее освоения. Дискуссия. Тема «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова “Российское могущество прирастать Сибирью будет...”»	1			
57	Дальний Восток — край контрастов.	1			

58	Особенности природы Дальнего Востока	1			
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы	1			
60	Природные ресурсы. Освоение их человеком	1			
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России». Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных комплексов	1			
Раздел III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ч)					
62	Влияние природных условий на жизнь человека	1			
63	Воздействие человека на природу	1			
64	Рациональное природопользование. Практические работы. 14. Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию)	1			
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Практические работы. 15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России	1			
66	География для природы и общества	1			
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1			
68	Резервный час. Обобщение знаний по курсу	1			
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО. 9 КЛАСС (2 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 Ч, ИЗ НИХ 9 Ч. РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)					
ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33 ч)					
Место России в мире (4 ч)					
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практические работы. 1. Анализ административно-территориального деления России	1			
2	Географическое положение и границы России. Практические работы. 2. Сравнение географического положения России с другими странами	1			
3	Экономико- и транспортно географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1			
4	Государственная территория России	1			
Население Российской Федерации (5 ч)					

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1			
6	Численность и естественный прирост населения. Практические работы. 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России	1			
7	Национальный состав населения России	1			
8	Миграции населения. Практические работы. 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1			
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1			
Географические особенности экономики России (3 ч)					
10	География основных типов экономики на территории России	1			
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1			
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1			
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)					
13	Научный комплекс	1			
Машиностроительный комплекс (3 ч)					
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1			
15	Факторы размещения Машиностроения. Практические работы. 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	1			
16	География машиностроения	1			
Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)					
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	1			
18	Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Практические работы. 6. Характеристике угольного бассейна России	1			

1 9	Электроэнергетика	1			
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)					
2 0	Состав и значение комплексов	1			
2 1	Металлургический комплекс	1			
2 2	Факторы размещения предприятий. Черная металлургия	1			
2 3	Цветная металлургия	1			
2 4	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1			
2 2 5	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1			
2 6	Лесная промышленность	1			

Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)					
2 7	Состав и значение АПК	1			
2 8	Земледелие и животноводство. Практические работы. 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства	1			
2 9	Пищевая и легкая промышленность	1			
Инфраструктурный комплекс (4 ч)					
3 0	Состав комплекса. Роль транспорта	1			
3 1	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1			
3 2	Водный и другие виды транспорта	1			
3 3	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1			
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (ч)					
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 ч)					
3 4	Районирование России. Практические работы. 9. Определение разных видов районирования России	1			
Западный макрорегион — Европейская Россия (1 ч)					
3 5	Общая характеристика	1			
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)					
3 6	Состав, природа, историческое изменение географического положения.	1			
3 7	Население и главные черты хозяйства	1			
3 8	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1			
3 9	Географические особенности областей Центрального района	1			

4 0	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1			
4 1	Северо-Западный район: состав. ЭГП, население	1			
<i>Европейский Север (3 ч)</i>					
4 2	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1			
4 3	Население	1			
4 4	Хозяйство. Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера	1			

Корректировка календарно - тематического планирования

по географии в _____ классе

Учитель: Алпатова Н.Е.

Причина корректировки:

1. _____

2. _____ дает отставание в прохождении программного материала на ____ часа

Итого отставание в прохождении учебного материала составляет в __ классе __ часа (ов)

Разделы и темы, в которых произошли изменения	Было часов	Стало часов

С целью прохождения программы _____

Дата _____

Подпись: _____ /ФИО/
расшифровка

