

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Математика»

для обучающихся **1-4 классов**

Составитель:
учитель МБОУ «СОШ с.Семеновка»
_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 - 2024 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (приказы Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г., № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540),
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования»,
- Примерная программа по математике 1-4 классы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) и материалам авторских программ «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Математика» (автор Рудницкая В.Н. и др.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ с.Семеновка»»
- Учебный план МБОУ «СОШ с.Семеновка».

Рабочая программа адресована учащимся 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ с. Семеновка».

Программа «Математика» изучается в течение 4 лет с 1 по 4 класс, в объеме 540 часов:

- 1 класс - 132 часа (33 учебные недели по 4 часа);
- 2 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);
- 3 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа);
- 4 класс - 136 часов (34 учебные недели по 4 часа).

Во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах данной программой предусмотрено изучение предмета «Математика» не менее 4 часов в неделю.

УМК включает:

Для учителя:

Учебно-методические комплекты по математике для 1-4 классов по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой:

- 1.Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».–4-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- 2.Методическое пособие. Математика. 1 класс. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- 3.Методическое пособие. Математика. 2 класс. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- 4.Методическое пособие. Математика. 3 класс. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- 5.Методическое пособие. Математика. 4 класс. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
- 6.Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы. – М.: Вента-Граф, 2012 г.

Для учащихся:

1. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
2. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
5. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
6. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
7. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
8. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Вентана-Граф, 2012 г.
9. Кочурова Е.Э. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 3-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2014 г.
11. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2014 г.
12. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2014 г.
13. Рудницкая В.Н. Математика. Дидактические материалы. 1 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
14. Рудницкая В.Н., Рыдзе О.А. Математика. Разрезной дидактический материал к учебнику. 1 класс (первое полугодие). М.: Вентана-Граф, 2014 г.
15. Рудницкая В.Н. Математика. Дидактические материалы. 2 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
16. Рудницкая В.Н. Математика. Дидактические материалы. 3 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.
17. Рудницкая В.Н. Математика. Дидактические материалы. 4 класс. В 2-х частях. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Содержание учебного предмета

1 класс (4 ч. в неделю; 132 часа)

1. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» (12 ч.)

1.1. Предметы и их свойства

Сходство и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством.

1.2. Отношения между предметами, фигурами

Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты).

1.3. Отношения между множествами предметов

Соотношения множеств предметов по их численностям. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов); больше, меньше (на несколько предметов). Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел.

1.4 Взаимное расположение предметов

Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри.

1.5. Осевая симметрия

Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников).

Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии.

1.6. Геометрические фигуры

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар.

Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки.

II. «Число и величины» (31 ч.)

2.1. Натуральные числа. Нуль

Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами.

Число и цифра 0 (нуль).

Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки.

Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц).

2.2. Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия

Приёмы сложения и вычитания в случаях вида $10 + 8$, $18 - 8$, $13 - 10$.

Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания.

Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения.

Правило сравнения чисел с помощью вычитания.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

2.3. Свойства сложения и вычитания

Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке.

Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю.

Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками.

2.4. Цена, количество, стоимость товара

Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.

Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи. Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара).

III. «Арифметические действия» (61 ч.)

3.1. Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20

Смысл сложения, вычитания, умножения и деления.

Практические способы выполнения действий.

Запись результатов с использованием знаков $=$, $+$, $-$, \cdot , $:$. Названия результатов сложения (сумма) и вычитания (разность).

IV. «Геометрические величины» (2 ч.)

Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида 1 дм 6 см = 16 см, 12 см = 1 дм 2 см.

Расстояние между двумя точками.

V. «Текстовые задачи» (22 ч.)

5.1. Текстовая арифметическая задача и её решение

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи.

Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи).

Запись решения и ответа.

Составная задача и её решение.

Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов.

Изменение условия или вопроса задачи.

Составление текстов задач в соответствии с заданными условиями.

VI. «Логико-математическая подготовка» (4 ч.)

6.1. Работа с информацией

Таблица. Строки и столбцы таблицы. Чтение несложной таблицы.

Заполнение строк и столбцов готовых таблиц в соответствии с предъявленным набором данных.

Перевод информации из текстовой формы в табличную.

Информация, связанная со счётом и измерением.

Информация, представленная последовательностями предметов, чисел, фигур.

6.2. Логические понятия

Понятия: все не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из любой.

Классификация множества предметов по заданному признаку. Решение несложных задач логического характера.

2 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

I. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» (13 ч.)

1.1. Луч, его изображение и обозначение буквами

Отличие луча от отрезка.

Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение луча и отрезка.

1.2. Понятие о многоугольнике

Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.

Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.

Построение многоугольника с помощью линейки и от руки.

1.3. Угол

Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами.

Виды углов (прямой, не прямой).

Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник.

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Число осей симметрии прямоугольника (квадрата).

1.4. Окружность

Окружность, её центр и радиус.

Отличие окружности от круга.

Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).

Изображение окружности в комбинации с другими фигурами.

II. «Число и величины» (14 ч.)

2.1. Целые неотрицательные числа

Счёт десятками в пределах 100.

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100.

Десятичный состав двузначного числа.

Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче.

Координата точки.

Сравнение двузначных чисел.

2.2. Цена, количество, стоимость

Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10р., 50 р., 100 р.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

III. «Арифметические действия» (58 ч.)

3.1. Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений.

3.2. Арифметические действия в пределах 100 и их свойства. Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле.

Правило сравнения чисел с помощью деления.

Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...».

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

3.3. Свойства умножения и деления

Умножение и деление с 0 и 1.

Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке.

Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1.

3.4. Числовые выражения

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

Понятие о числовом выражении и его значении.

Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.

Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.

Чтение и составление несложных числовых выражений.

IV. «Геометрические величины» (6 ч.)

4.1. Метр

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника. Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м².

Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки).

Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

V. «Текстовые задачи» (25 ч.)

5.1. Арифметическая задача и её решение

Простые задачи, решаемые умножением или делением.

Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).

Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами).
Формулирование измененного текста задачи.

Запись решения новой задачи.

VI. «Логико-математическая подготовка» (20 ч.)

6.1. Закономерности

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.

Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом.

6.2. Доказательства

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений.

6.3. Ситуация выбора

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.

Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.

Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.

Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение.

6.4. Работа с информацией

Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией.

Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения.

3 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

I. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» (10 ч.)

1.1. Ломаная линия

Вершины и звенья ломаной, их пересчитывание. Обозначение ломаной буквами.

Замкнутая, незамкнутая, самопересекающаяся ломаная.

Построение ломаной с заданным числом вершин (звеньев) с помощью линейки.

1.2. Прямая линия

Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой. Обозначение прямой.

Проведение прямой через одну и через две точки с помощью линейки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых, окружностей в различных комбинациях.

1.3. Осевая симметрия

Осевая симметрия: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

1.4. Окружность

Деление окружности на 6 равных частей с помощью циркуля.

Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей с использованием осевой симметрии.

II. «Число и величины» (15 ч.)

2.1. Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями в пределах 1000.

Десятичный состав трёхзначного числа.

Названия и последовательность натуральных чисел от 100 до 1000.

Запись трёхзначных чисел цифрами.

Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $>$ (больше) и $<$ (меньше).

2.2. Масса и вместимость

Масса и её единицы: килограмм, грамм.

Обозначения: кг, г. Соотношение: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$.

Вместимость и её единица – литр. Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы массы и вместимости: пуд, фунт, ведро, бочка.

Вычисления с данными значениями массы и вместимости.

2.3. Цена, количество, стоимость

Российские купюры: 500 р., 1000 р. Вычисления с использованием денежных единиц.

2.4. Время и его измерение

Единицы времени: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с.

Соотношения: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ мес}$. Сведения из истории математики: возникновение названий месяцев года.

Вычисления с данными единицами времени.

III. «Арифметические действия» (61 ч.)

3.1. Арифметические действия в пределах 1000. Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности вычислений разными способами.

3.2. Арифметические действия в пределах 1000. Умножение и деление

Устные алгоритмы умножения и деления.

Умножение и деление на 10 и на 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.

Алгоритмы умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и на двузначное число.

Нахождение однозначного частного (в том числе в случаях вида $832 : 416$).

Деление с остатком.

Деление на однозначное и на двузначное число.

3.3. Свойства умножения и деления

Сочетательное свойство умножения.

Распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания).

3.4. Числовые и буквенные выражения

Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, содержащих действия только одной степени, разных степеней.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.

Вычисление значений числовых выражений.

Выражение с буквой.

Вычисление значений буквенных выражений при заданных числовых значениях этих букв.

Примеры арифметических задач, содержащих буквенные данные. Запись решения в виде буквенных выражений.

IV. «Геометрические величины» (9 ч.)

4.1. Километр, миллиметр

Единицы длины: километр, миллиметр. Обозначения: км, мм.

Соотношения: $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$.

Сведения из истории математики: старинные единицы длины (морская миля, верста).

Длина ломаной и её вычисление.

V. «Текстовые задачи» (32 ч.)

5.1. Текстовая арифметическая задача и её решение

Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях, в том числе содержащие разнообразные зависимости между величинами.

Примеры арифметических задач, имеющих несколько решений или не имеющих решения.

VI. «Логико-математическая подготовка» (9 ч.)

6.1. Логические понятия

Понятие о высказывании.

Верные и неверные высказывания.

Числовые равенства и неравенства как математические примеры верных и неверных высказываний.

Свойства числовых равенств и неравенств.

Несложные задачи логического характера, содержащие верные и неверные высказывания.

6.2. Работа с информацией

Учебные задачи, связанные со сбором и представлением информации. Получение необходимой информации из разных источников (учебника, справочника и др.).

Считывание информации, представленной на схемах и в таблицах, а также на рисунках, иллюстрирующих отношения между числами (величинами).

Использование разнообразных схем (в том числе графов) для решения учебных задач.

4 класс (4 ч. в неделю; 136 часов)

I. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» (15 ч.)

1.1. Геометрические фигуры

Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные) от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (о том числе отрезка заданной длины).

Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).

Построение прямоугольников с помощью циркуля и линейки.

1.2. Пространственные фигуры

Геометрические пространственные формы в окружающем мире. Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.

Прямоугольный параллелепипед. Куб как прямоугольный параллелепипед. Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда.

Пирамида, цилиндр, конус.

Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).

Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды.

Число оснований и боковая поверхность цилиндра; вершина, основание и боковая поверхность конуса.

Изображение пространственных фигур на чертежах.

II. «Число и величины» (15 ч.)

2.1. Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями.

Многозначное число.

Классы и разряды многозначного числа.

Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов.

Десятичная система записи чисел. Запись многозначных чисел цифрами.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M.

Римская система записи чисел.

Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.

Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.

2.2. Измерения с указанной точностью

Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком).

Запись приближённых значений величин с использованием знака \approx ($AB \approx 5$ см, $t \approx 3$ мин, $v \approx 200$ км/ч).

III. «Арифметические действия» (36 ч.)

3.1. Арифметические действия с многозначными числами и их свойства.

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности выполнения сложения и вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания, оценка достоверности, прикидка результата, применение микрокалькулятора).

3.2. Арифметические действия с многозначными числами и их свойства.

Умножение и деление

Несложные устные вычисления с многозначными числами.

Письменные алгоритмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число.

Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).

3.3. Свойства арифметических действий

Переместительные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания), деление суммы на число; сложение и вычитание с 0, умножение и деление с 0 и 1 (обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв).

3.4. Числовые выражения

Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими от 1 до 6 арифметических действий (со скобками и без них).

Составление числовых выражений в соответствии с заданными условиями.

3.5. Равенства с буквой

Равенство, содержащее букву.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, обозначенных буквами в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$, $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.

Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.

Составление буквенных равенств.

Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные.

IV. «Геометрические величины» (23 ч.)

4.1. Масса. Скорость

Единицы массы: тонна, центнер. Обозначения: т, ц.

Соотношения: 1 т = 10 ц, 1 т = 100 кг, 1 ц = 10 кг.

Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др. Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.

Вычисление скорости, пути, времени по формулам: $v = S : t$, $S = v \cdot t$, $t = S : v$.

4.2. Измерения с указанной точностью

Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью.

4.3. Масштаб. План

Масштабы географических карт. Решение задач.

V. «Текстовые задачи» (40 ч.)

5.1. Арифметические текстовые задачи

Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.

Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях (в том числе на встречное движение) из одного или из двух пунктов; в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение. Понятие о скорости сближения (удаления).

Задачи на совместную работу и их решение.

Различные виды задач, связанные с отношениями «больше на ...», «больше в ...», «меньше на ...», «меньше в ...», с нахождением доли числа и числа по его доле.

Задачи на зависимость между стоимостью, ценой и количеством товара.

Арифметические задачи, решаемые разными способами; задачи, имеющие несколько решений и не имеющие решения.

VI. «Логико-математическая подготовка» (7 ч.)

6.1. Логические понятия

Высказывание и его значения (истина, ложь).

Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...» и их истинность.

Примеры логических задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов.

6.2. Работа с информацией

Координатный угол: оси координат, координаты точки.

Обозначения вида $A(2, 3)$.

Простейшие графики.

Таблицы с двумя входами.

Столбчатые диаграммы.

Конечные последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур, составленные по определённым правилам.

Учебно – тематический план

В рабочую программу внесены следующие изменения: резерв 40 часов использован на изучение темы «Арифметические действия»; 7 дополнительных часов на тему «Числа и величины» перераспределены за счет сокращения количества часов на тему «Текстовые задачи» 1 час и на тему «Геометрические величины» 6 часов.

№ п /п	Наименование разделов программы	Всего часов		Рабочая программа по классам			
		Примерная программа (ФГОС)	Рабочая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Числа и величины.	70	75	31	14	15	15
2.	Арифметические действия.	190	216	61	58	61	36
3.	Текстовые задачи.	110	119	22	25	32	40
4.	Пространственные отношения.	50	50	12	13	10	15

	Геометрические фигуры.						
5.	Логико-математическая подготовка.	40	40	4	20	9	7
6.	Геометрические величины.	40	40	2	6	9	23
Резерв.		40	0	0	0	0	0
Итого часов		540	540	132	136	136	136

Планируемые предметные результаты

Числа и величины:

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; год – месяц – неделя – сутки – час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия.

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Работа с текстовыми задачами.

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. Выпускник

получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела:

- параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины.

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.

Работа с информацией.

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и

диаграммы);

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 3 класса

Составитель:

учитель начальных классов

_____/Селезнева И.М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
I	Тысяча	6			
1	Числа от 100 до 1000.	1			
2	Чтение трехзначных чисел	1			
3	Запись трехзначных чисел цифрами	1			
4	Знаки «<» и «>». Сравнение чисел	1			
5	Сравнение чисел	1			
6	Контрольная работа по теме «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел»	1			
II	Величины и их измерение	4			
7	Километр, миллиметр	1			
8	Сравнение предметов по длине	1			
9	Единицы длины и соотношение между ними	1			
10	Миля, верста	1			
III	Геометрические фигуры	6			
11	Ломаная. Элементы ломаной	1			
12	Замкнутая и незамкнутая ломаная.	1			
13	Построение ломаной	1			
14	Длина ломаной	1			
15	Построение ломаной по заданным размерам	1			
16	Проверочная работа по теме «Ломаная»	1			
IV	Величины и их измерение	7			
17	Масса и её единицы: килограмм, грамм	1			

18	Обозначения единиц массы: кг, г	1			
19	Соотношения между единицами массы	1			
20	Вместимость. Литр	1			
21	Сравнение предметов по вместимости	1			
22	Соотношение между литром и килограммом. Тест	1			
23	Контрольная работа по теме «Величины и их измерение»	1			
V	Сложение и вычитание многозначных чисел	12			
24	Разрядные слагаемые	1			
25	Устные приемы сложения многозначных чисел	1			
26	Алгоритм письменного приема сложения многозначных чисел	1			
27	Отработка алгоритма письменного приема сложения многозначных чисел	1			
28	Сложение многозначных чисел. Решение задач	1			
29	Сложение многозначных чисел. Контрольная работа	1			
30	Устные приемы вычитания многозначных чисел	1			
31	Вычитание многозначных чисел столбиком	1			
32	Алгоритм вычитания многозначных чисел	1			
33	Отработка письменных приемов вычитания многозначных чисел	1			
34	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1			

35	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел	1			
VI	Свойства сложения и умножения	12			
36	Сочетательное свойство сложения	1			
37	Применение сочетательного свойства сложения	1			
38	Сочетательное свойство сложения. Решение задач	1			
39	Сумма трех и более слагаемых	1			
40	Нахождение суммы трех и более слагаемых	1			
41	Контрольная работа по теме «Сочетательное свойство сложения»	1			
42	Сочетательное свойство умножения.	1			
43	Сочетательное свойство умножения. Тест	1			
44	Сочетательное свойство умножения. Решение задач	1			
45	Произведение трех и более множителей	1			
46	Произведение трех и более множителей. Решение задач	1			
47	Тест. Произведение трех и более множителей	1			
VII	Упрощение выражений	3			
48	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление	1			
49	Сильные и слабые действия	1			
50	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Решение задач	1			
VIII	Симметрия	3			
51	Симметрия на клетчатой бумаге	1			
52	Построение симметричных фигур	1			

53	Нахождение симметричных фигур	1			
IX	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	7			
54	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок	1			
55	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1			
56	Сильные и слабые действия в выражениях без скобок	1			
57	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну пару скобок				
58	Порядка выполнения действий в выражениях, содержащих несколько пар скобок	1			
59	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»	1			
60	Правило порядка выполнения действий в выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок	1			
X	Логические понятия	6			
61	Высказывание	1			
62	Понятие верных и неверных высказываний	1			
63	Примеры верных и неверных высказываний. Тест	1			
64	Числовые равенства и неравенства.	1			
65	Свойства числовых равенств. Решение задач	1			
66	Свойства числовых равенств. Проверочная работа	1			
XI	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	3			
67	Деление окружности на равные части	1			
68	Способы деления окружности на 2, 4, 8 равных частей с помощью перегибания	1			

	круга				
69	Деление окружности на 3 одинаковые части с помощью циркуля	1			
XII	Умножение	10			
70	Умножение суммы на число	1			
71	Умножение суммы на число (распределительное свойство умножения относительно сложения)	1			
72	Умножение суммы на число. Решение задач	1			
73	Умножение на 10	1			
74	Умножение на 100	1			
75	Умножение на 10 и на 100. Тест	1			
76	Умножение вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1			
77	Умножение вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1			
78	Умножение вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$	1			
79	Контрольная работа по теме «Умножение изученных видов»	1			
XIII	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	3			
80	Прямая	1			
81	Принадлежность точки прямой	1			
82	Проведение прямой через одну и через две точки	1			
XIV	Умножение на однозначное число	7			
83	Умножение двузначного числа на однозначное число	1			
84	Умножение трехзначного числа на однозначное число	1			
85	Закрепление навыков умножения на однозначное число. Проверочная работа	1			
86	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное число	1			

87	Закрепление навыков умножения трёхзначного числа на однозначное число	1			
88	Контрольная работа по теме: «Умножения трёхзначного числа на однозначное число»	1			
89	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное число	1			
XV	Величины и их измерение	4			
90	Время и его единицы измерения: час, минута, сутки, век	1			
91	Обозначение единиц времени: ч, мин, с	1			
92	Соотношение между единицами времени	1			
93	Решение арифметических задач, содержащих разнообразные зависимости между величинами. Тест	1			
XVI	Деление	17			
94	Деление на 10 и на 100	1			
95	Закрепление навыков деления на 10 и на 100	1			
96	Нахождение однозначного частного приёмом подбора.	1			
97	Нахождение однозначного частного. Решение задач	1			
98	Закрепление навыка нахождения однозначного частного путём подбора.	1			
99	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление трехзначных чисел»	1			
100	Деление с остатком с помощью фишек	1			
101	Деление с остатком. Свойства остатка.	1			
102	Проверочная работа. Деление с остатком.	1			
103	Деление с остатком. Решение задач	1			

104	Деление на однозначное число	1			
105	Алгоритм деления на однозначное число	1			
106	Деление трёхзначного числа на однозначное. Тест	1			
107	Закрепление деления на однозначное число	1			
108	Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий	1			
109	Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»	1			
110	Деление трёхзначного числа на однозначное. Решение задач	1			
XVII	Умножение и деление на двузначное число	18			
111	Умножение вида $23 \cdot 40$	1			
112	Алгоритм умножения вида $23 \cdot 40$	1			
113	Умножение вида $23 \cdot 40$. Решение задач	1			
114	Тест. Умножение вида $23 \cdot 40$	1			
115	Приём письменного умножения на двузначное число	1			
116	Умножение на двузначное число	1			
117	Отработка алгоритма умножения на двузначное число	1			
118	Проверочная работа. Умножение на двузначное число.	1			
119	Умножение на двузначное число. Решение задач	1			
120	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное число»	1			
121	Закрепление навыков умножения на двузначное число. Решение задач	1			
122	Знакомство с приемом письменного деления на двузначное число	1			
123	Деление на двузначное число	1			

124	Закрепление приёма деления на двузначное число. Решение задач				
125	Закрепление приёма деления на двузначное число				
126	Контрольная работа. Деление на двузначное число.	1			
127	Деление на двузначное число. Решение задач	1			
128	Деление на двузначное число. Проверочная работа	1			
XVIII	Повторение	8			
129	Единицы длины	1			
130	Единицы массы и вместимости	1			
131	Ломаная, прямая, окружность	1			
132	Итоговая контрольная работа	1			
133	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			
134	Порядок выполнения действий в выражениях, записанных без скобок, содержащих действия разных ступеней	1			
135	Умножение и деление на двузначное число	1			
136	Решение арифметических задач, содержащих различные зависимости между величинами	1			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Семеновка»
Аркадакского района Саратовской области**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Принято»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ ФИО «__» _____ 20__ г.	на Педагогическом Совете школы Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «СОШ с. Семеновка» _____/_____/_____ ФИО Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 4 класса

Составитель:

учитель начальных классов

_____/Селезнева И. М. /

с. Семеновка
2019 – 2020 учебный год

№ урока	Наименование тем уроков, контрольные работы, срезы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
1	Знакомство с понятием «десятичная система счисления».	1			
2	Десятичная система счисления	1			
3	Десятичная система счисления (закрепление)	1			
4	Чтение и запись многозначных чисел	1			
5	Чтение и запись многозначных чисел (тренировка)	1			
6	Чтение и запись многозначных чисел. Проверочная работа	1			
7	Сравнение многозначных чисел.	1			
8	Сравнение многозначных чисел (закрепление)	1			
9	Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1			
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
11	Сложение многозначных чисел	1			
12	Входной контроль.	1			
13	Сложение многозначных чисел (закрепление)	1			
14	Сложение многозначных чисел. (тренировка)	1			
15	Вычитание многозначных чисел.	1			
16	Вычитание многозначных чисел (закрепление)	1			
17	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1			
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
19	Построение прямоугольника	1			
20	Построение прямоугольника (тренировка).	1			
21	Скорость.	1			
22	Скорость (тренировка).	1			
23	Скорость. Самостоятельная работа.	1			
24	Задачи на движение	1			
25	Задачи на движение (тренировка)	1			
26	Задачи на движение. Самостоятельная работа.	1			
27	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	1			
28	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			

29	Координатный угол.	1			
30	Координатный угол. Самостоятельная работа.	1			
31	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1			
32	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
33	Графики, диаграммы, таблицы	1			
34	Графики, диаграммы, таблицы (закрепление)	1			
35	Переместительное свойство сложения	1			
36	Переместительное свойство сложения. Самостоятельная работа.	1			
37	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			
38	Сочетательное свойство сложения и умножения (тренировка)	1			
39	Сочетательное свойство сложения и умножения. Практическая работа.	1			
40	Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий»	1			
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. План и масштаб.	1			
42	План и масштаб.	1			
43	Многогранник. Практическая работа.	1			
44	Многогранник.	1			
45	Распределительные свойства умножения.	1			
46	Распределительные свойства умножения. Практическая работа.	1			
47	Умножение на 1000, 10000, 100000.	1			
48	Умножение на 1000, 10000, 100000. Практическая работа.	1			
49	Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий. Устные и письменные вычисления».	1			
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
51	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1			
52	Прямоугольный параллелепипед. Куб. (закрепление)	1			
53	Тонна. Центнер.	1			
54	Тонна. Центнер(закрепление)	1			
55	Задачи на движение в противоположных направлениях	1			
56	Задачи на движение в противоположных направлениях (тренировка)	1			
57	Задачи на движение в противоположных направлениях (закрепление).	1			

58	Пирамида	1			
59	Пирамида (закрепление).	1			
60	Контрольная работа за 1-е полугодие.	1			
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
62	Задачи на встречное движение	1			
63	Задачи на встречное и движение в противоположных направлениях	1			
64	Задачи на встречное и движение в противоположных направлениях	1			
65	Умножение многозначного числа на однозначное.	1			
66	Умножение многозначного числа на однозначное.	1			
67	Умножение многозначного числа на однозначное (закрепление)	1			
68	Умножение многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.	1			
69	Умножение многозначного числа на двузначное.	1			
70	Умножение многозначного числа на двузначное (закрепление)	1			
71	Умножение многозначного числа на двузначное. (тренировка)	1			
72	Умножение многозначного числа на двузначное. Самостоятельная работа.	1			
73	Умножение многозначного числа на трёхзначное.	1			
74	Умножение многозначного числа на трёхзначное (закрепление)	1			
75	Умножение многозначного числа на трёхзначное. Самостоятельная работа.	1			
76	Контрольная работа по теме «Умножение на многозначное число».	1			
77	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
78	Конус.	1			
79	Конус. Закрепление.	1			
80	Задачи на движение в одном направлении.	1			
81	Задачи на движение в одном направлении (закрепление)	1			
82	Задачи на движение в одном направлении. Самостоятельная работа.	1			
83	Истинные и ложные высказывания.	1			
84	Истинные и ложные высказывания. Высказывания со словами «неверно, что»	1			
85	Составные высказывания.	1			
86	Составные высказывания (закрепление).	1			
87	Составные высказывания.	1			

	Самостоятельная работа.				
88	Задачи на перебор вариантов.	1			
89	Задачи на перебор вариантов. Проверочная работа.	1			
90	Контрольная работа: «Задачи на перебор вариантов».	1			
91	Деление суммы на число	1			
92	Деление суммы на число. Устный счёт.	1			
93	Деление на 1000, 10000, 100000.	1			
94	Деление на 1000, 10000, 100000. Самостоятельная работа.	1			
95	Карта.	1			
96	Карта. Самостоятельная работа.	1			
97	Цилиндр.	1			
98	Цилиндр. Закрепление.	1			
99	Деление на однозначное число.	1			
100	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа.	1			
101	Контрольная работа, итоги четверти	1			
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
103	Деление на двузначное число.	1			
104	Деление на двузначное число. Самостоятельная работа.	1			
105	Деление на двузначное число.	1			
106	Деление на трёхзначное число.	1			
107	Деление на трёхзначное число. Самостоятельная работа.	1			
108	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».	1			
109	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
110	Деление отрезка на равные части	1			
111	Деление отрезка на равные части. Практическая работа.	1			
112	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$. Практическая работа.	1			
113	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$. Самостоятельная работа.	1			
114	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$. Практическая работа.	1			
115	Угол и его обозначение.	1			
116	Угол и его обозначение. Самостоятельная работа.	1			
117	Виды углов.	1			
118	Виды углов. Практическая работа	1			
119	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, 8	1			

	$-x = 2, 8 : x = 2.$				
120	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8 + x = 16, 8 \cdot x = 16, 8 - x = 2, 8 : x = 2.$ Практическая работа	1			
121	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1			
122	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
123	Виды треугольников.	1			
124	Виды треугольников. Самостоятельная работа.	1			
125	Точное и приближенное значения величины.	1			
126	Точное и приближенное значения величины. Закрепление.	1			
127	Точное и приближенное значения величины. Самостоятельная работа.	1			
128	Контрольная работа за 4 четверть	1			
129	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
130	Построение отрезка, равного данному	1			
131	Построение отрезка, равного данному. Практическая работа.	1			
132	Итоговая контрольная работа	1			
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
134	Повторение изученного в течение года	1			